

Handreiking bij gebruik Excel normscores

Stap 1: Print de vaardigheidsscores uit het CITO LVS voor het vakgebied waarvan je de scores wilt invoeren. Gebruik hiervoor de groepsoverzichten per toets per vakgebied (bijvoorbeeld de M-toetsen van rekenen) en selecteer de optie “van hoog naar laag” (en niet “achternaam”, waarop CITO LVS standaard geprogrammeerd staat).

Stap 2: Selecteer het betreffende Excel bestand en doorloop per tabblad de hierna volgende stappen. Houdt er rekening mee dat er verschillende Excel bestanden voor verschillende versies van toetsen beschikbaar zijn. In de titel van het Excel kun je lezen tot en met welke tabbladen de nieuwe (3.0) toetsen zijn verwerkt. Ieder jaar zullen er nieuwe Excels ontwikkeld worden, die meegroeien met de 3.0 toetsen op latere momenten.

Stap 3: Controleer in cel C5 of de Vmax (de maximale vaardigheidsscore) hoog genoeg is ingesteld. Zo niet, dan kun je deze voordat je begint met invullen, aanpassen naar boven (of indien gewenst naar beneden). Staat de Vmax bijvoorbeeld op 65, maar zit er een leerling in de groep met een vaardigheidsscore van 70, dan vul je in cel C5 “70” in en klik je op enter. De vaardigheidsscores in kolom C worden nu automatisch verhoogd naar 70.

Als je de Vmax aanpast nadat je al gegevens hebt ingevuld, zullen deze ingevulde gegevens niet mee veranderen met de aanpassing van de Vmax en zullen de gegevens onjuiste waarden aangeven.

Stap 4: Voer nu de vaardigheidsscores per groep in (per groep is er een tabblad). Doe dit door bij de betreffende vaardigheidsscore in kolom D een cijfer in te vullen, dat cijfer correspondeert met het aantal leerlingen dat die vaardigheidsscore heeft gehaald. Je turft zo alle leerlingen uit de groep.

Je ziet hier dat er in kolom F direct 4D-waarden verschijnen. De horen bij de ingevulde vaardigheidsscores.

Stap 5: Controleer of je een juist aantal leerlingen hebt ingevoerd, door cel C4 te vergelijken met het aantal leerlingen op je groepsoverzicht.

Stap 6: Vul, als je direct wilt zien welke leerlingen in je Plus-, Basis- en Breedtegroep zitten, de namen van de leerlingen in kolom E in.

Stap 7: Doe dit voor ieder tabblad.

Stap 8: Evalueer je gegevens. Bekijk daarvoor het laatste tabblad “result. ond profiel”. Op dit tabblad zie je in een tabel en in een grafiek hoe jouw school zich verhoudt ten opzichte van de landelijke norm, én wat de 4D-waarden zijn die horen bij de breedte-basis en basis-plus grens. Is er een constante lijn? Zijn er groepen die uitvallen of juist hoger scoren dan de overige groepen? Kloppen de overzichten met de beelden die je al hebt verkregen vanuit je CITO zelfevaluatie?

Stap 9: Wat zegt het verkregen beeld over je onderwijsaanbod? Is dit voldoende afgestemd op de populatie leerlingen op jouw school? Het inzicht van waar jouw school staat, is het startpunt van waaruit je je onderwijsaanbod gaat invullen.

Uitleg inhoud tabbladen:

| Tabblad | E3, E4, E5, etc. En M3, M4, M5, etc. |
|----------------|--|
| Cel | Omschrijving |
| C1 | Beschrijving toets |
| C2 | Betreffende groep (is tevens de naam van het tabblad) |
| C4 | Hier worden alle ingevoerde leerlingen opgeteld |
| C5 | Aanduiding van de maximale vaardigheidsscore |
| Kolom | Omschrijving |
| B | Hier lees je de afspraak dat volgens de landelijke norm 20% van de leerlingen een I score haalt, 20% een II, 20% een III, 20% een IV en 20% een V. |
| C | De vaardigheidsscores van hoog naar laag. |
| D | Hier wordt het huidige aantal leerlingen ingevuld met een bepaalde vaardigheidsscore door middel van een cijfer. |
| E | Hier worden de namen ingevuld van de betreffende leerlingen. |
| F | Hier verschijnen de 4D-waarden die horen bij de geturfde vaardigheidsscores. |
| G | Hier lees je de ondergrenzen in vaardigheidsscores die horen bij resp. I tot en met V. Bijvoorbeeld: bij Begrijpend Lezen E3 geldt dat leerlingen een I scoren bij een vaardigheidsscore van 11 of hoger (zie cel F37). |
| H | Bij een ingevuld tabblad kun je hier lezen hoeveel procent van de leerlingen in de klas een score van resp. I tot en met V hebben. |
| L | Bij een ingevuld tabblad lees je hier wat de schoolstandaard is. Oftewel: waar liggen de ondergrenzen in vaardigheidsscore die horen bij de Plusgroep (altijd 20% van de leerlingen in de klas), de Basisgroep (altijd 60% van de leerlingen in de klas) en de Breedtegroep (altijd 20% van de leerlingen in de klas). NB: Excel rekent de 20-60-20 indeling bij benadering uit. Er wordt dus gezocht naar percentages die daar het dichtst bij in de buurt liggen. |
| M | Hier zie je de bijhorende percentages. NB: Het kan dus zijn dat je hier niet precies 20, 60 en 20 procent leest, maar bijvoorbeeld 18, 63 en 19 procent. |
| O | Hier kun je de ambitie van de school invullen. Vul resp. de woorden Plus, Basis en Breedte in op die plaatsen in de kolom waar de bijhorende vaardigheidsscore de ambitie van de school weergeeft. Het gaat hier weer om de ondergrenzen die horen bij de Plusgroep, de Basisgroep en de Breedtegroep. |
| P | Hier lees je het aantal procent van de leerlingen dat momenteel in de als ambitie van de school gestelde Plus-, Basis- en Breedtegroep zit. |
| Tabel | Omschrijving |
| AQ8 – AV14 | In deze tabel lees je grafisch hoe de ingevulde leerlingen zich verhouden tot de landelijke norm, voor zowel de I tot en met V scores als de A tot en met E scores. |
| AQ16 – BB22 | In deze tabel lees je de schoolstandaard in vaardigheidsscores: de ondergrenzen in die horen bij de Plusgroep, de Basisgroep en de Breedtegroep, en wat dat betekent in termen van aantal leerlingen. Als je een ambitie hebt ingevuld lees je die hier ook grafisch terug. De kleuren corresponderen met de kleuren van de kolommen. |
| AQ24 – BB30 | In deze tabel lees je de schoolstandaard in 4D-waarden: de ondergrenzen in die horen bij de Plusgroep, de Basisgroep en de Breedtegroep, en wat dat betekent in termen van aantal leerlingen. Als je een ambitie hebt ingevuld lees je die hier ook grafisch terug. De kleuren corresponderen met de kleuren van de kolommen. |
| AQ32 – BB38 | Als je de namen van de leerlingen hebt ingevuld in kolom E, zie je hier terug welke leerlingen volgens de 20-60-20 verdeling in de Plusgroep zitten en welke in de Basisgroep en de Breedtegroep. |